

Eje 9. Informe General del Eje Movimientos Sociales y la Educación

Descripción del eje:

Los movimientos sociales de actores educativos, sobre los procesos de producción y transmisión de saberes, conocimientos y valores; sobre modos de organización y formas de relación y poder en los sistemas educativos; la innovación, la creación de saberes pedagógicos y modelos educativos por parte de movimientos sociales; y la participación de los actores educativos en movimientos políticos populares o metaeducativos.

Objetivo:

- Elaborar el estado de conocimiento de las relaciones entre la educación y los movimientos sociales en México, del período que va del año 2000 al presente.

Organización interna:

A partir de un sondeo inicial, se especificaron 5 subejos:

- 10.1. Movimientos indígenas, autonomía y educación
- 10.2. Movimientos estudiantiles
 - 10.2.1. Estudios locales
 - 10.2.2. Los rastros del 68
- 10.3. Movimientos magisteriales
- 10.4. Dimensiones educativas de los movimientos sociales y educación popular
- 10.5. Actores educativos en movimientos políticos.
 - 10.6.1. APPO
 - 10.6.2. #YoSoy132
 - 10.6.3. Ayotzinapa

Enfoque o perspectiva para la ubicación de material:

a). **Búsqueda y sistematización de la información**

Cada subeje fue responsable por la búsqueda de todas las formas de información especificadas, en repositorios digitales, bibliotecas, sitios de revistas, buscadores académicos, repositorios de tesis, editoriales, libros y bancos de datos.

b). **Materiales:**

Textos publicados en el país o en el extranjero, escritos por mexicanos o residentes (sobre movimientos sociales y educación **en México**), en los siguientes formatos:

- Libros
- Artículos de revista científica
- Tesis de posgrado
- Ponencias publicadas in extenso con dictaminación.

c). **Período:**

De 2000 a la fecha primordialmente; sin embargo, los equipos decidirán abrir el período para documentar textos de especial interés .

d). **Repositorio:**

Base Zotero, con cuatro grupos, por cada subeje con los coordinadores generales del eje.

Cronograma:

Mayo 20. Formación de los equipos de trabajo.

Mayo 29. Primera reunión del equipo de trabajo y designación del enlace técnico.

Junio 20. Segunda reunión equipo EC Movimientos Sociales en Educación. Organización de los equipos y grupos de trabajo.

Junio 23. Primera reunión de los enlaces técnicos y la Coordinación Técnica.

Agosto 15. Tercera reunión del equipo de trabajo del Eje 10.

Septiembre 12: Primera reunión de seguimiento de avances con todas las coordinaciones de eje temático:

Noviembre 15. Cuarta reunión del equipo de trabajo. Borrador preliminar y propuesta de analistas por subejos y equipos de trabajo.

Noviembre 20 Entrega del informe.

Participantes

1	Mario Arellano	UNAM	Sociólogo	No	Pasante sociología	Movimientos estudiantiles y movimientos políticos de actores educativos
	Erick Iván Carmona	UPN	Administrador educativo	No	Estudiante licenciatura	Movimientos magisteriales y dimensiones educativas
	Roberto González Villarreal	UPN	Economista-politólogo	Si	Profesor-investigador	Coordinador
	Marcelino Guerra Mendoza	UPN	Psicólogo-politólogo	No	Profesor-investigador	Movimientos magisteriales
	María Elene Mújica	UPN	Pedagoga	No	Profesora-investigadora	Dimensiones educativas
	María Guadalupe Olivier Téllez	UPN	Socióloga-pedagoga	Si	Profesora-investigadora	Coordinadora
	Joel Ortega Erreguerena	UNAM	Politólogo	Si	Estudiante doctorado	Movimientos estudiantiles y movimientos políticos de actores educativos
	Lucía	UPN	Pedagoga	No	Profesora-	Movimientos

