

Eje 10. Informe General del Eje Movimientos Indígenas, autonomía y educación

Breve descripción del eje

El sub eje “movimientos indígenas, autonomía y educación” comprende los estudios, ensayos, libros, artículos, tesis, páginas electrónicas, que comprende y abordan, desde diferentes ángulos y tratamientos, el involucramiento y la participación de diversos actores sociales indígenas en la transformación, modificación o adaptación de la educación formal o bien en la generación y ejecución de propuestas educativas locales, municipales o regionales que se distancian de la llamada educación oficial, en cualquiera de sus niveles (primaria, secundaria, bachillerato, Normal y licenciaturas) y modalidades (comunitaria o regular).

Objetivos del eje

Como se trata de intervenciones o de acciones colectivas indígenas explícitamente dirigidas a modificar lo educativo, en el marco de los derechos de libre determinación enunciados y reconocidos desde 2001 en el artículo segundo, apartados “A” y “B” de la Constitución General de la República Mexicana, el objetivo de este sub eje es situar estos casos y sus estudios correspondientes de forma apropiada en el lugar que les corresponde, en el amplio espectro que conjuga el binomio movimientos sociales y educación en México.

Formas de organización interna

La pesquisa ha sido dividida y encomendada a los participantes atendiendo a los clasificadores acordados en las reuniones de la red para la elaboración del Estado del Conocimiento de los movimientos sociales en México. Según esta división, el trabajo se secciona por:

- Capítulos de libros
- Libros
- Ensayos y estudios publicados en revistas indexadas
- Ensayos y resultados de investigaciones presentados en congresos especializados
- Páginas electrónicas de los actores colectivos correspondientes y,
- Tesis de posgrado.

Enfoque o perspectiva para la ubicación del material

La búsqueda de la información se ha hecho vía electrónica fundamentalmente, pero también vía directa en las bibliotecas y en las librerías de la ciudad de México y de otras entidades del país. A través de estas alternativas fue posible acceder a bases de datos de bibliotecas, revistas indexadas, acervos bibliotecarios que resguardan tesis y revistas, y también a las memorias de los congresos y conferencias y simposios, etcétera.

Base de datos Zotero

Nombre: Movimientos Indígenas, autonomía y educación

URL: https://www.zotero.org/groups/1969601/movimientos_indigenas_autonoma_y_educacin

Ítems revisados hasta el momento: 79

Nombre completo de los colaboradores en orden alfabético

No. Progr.	Nombre	Institución de adscripción	Perfil del colaborador (ejemplo: sociólogo, pedagogo, urbanista, etc.)	Miembro de la Red (Si/No)	Tipo de actividad académica (investigador, docente, estudiante, activista, otro [especificar])
1	Baronnet, Bruno	Universidad Veracruzana	Sociólogo	Si	Investigador
2	Gutiérrez Chong, Natividad	Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM	Socióloga	Si	Investigadora
3	Lara Manríquez, Fernanda	UNAM	Socióloga	Si	Estudiante
4	Madrid Jurado, Salvador	UPN- AJUSCO	Sociólogo de la educación	Sí	Estudiante



Mexicana de Estudios
de los **Movimientos**
Sociales

5	Medina Melgarejo, Patricia	UPN-AJUSCO UNAM	Pedagoga	Si	Investigadora
6	Rico Montoya, Norma	UAM-XOCHIMILCO	Maestra en Desarrollo Rural	Si	Investigadora
7	Sandoval Ramírez, Denisse	Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM	Comunicóloga	Si	Asistente de Investigación
8	Velasco Cruz, Saúl	UPN- AJUSCO	Sociólogo	Si	Investigador

9	Cornejo Romero, Irving	Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM	Ocultar el mensaje original Sociólogo Si
---	------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Estudiante