

RED

Mexicana de Estudios
de los Movimientos
Sociales



1er. Foro temático de Movimientos Sociales y Educación

**Informe
técnico
2017**



<http://www.redmovimientos.mx>



redestudiosmovimientossociales@gmail.com



[@conemsmx](https://twitter.com/conemsmx)



facebook.com/conemsmx

1er. Foro temático de Movimientos Sociales y Educación

Objetivos

- Debatir en torno a las resistencias y alternativas que han surgido a partir de la Reforma Educativa en México (2012 a la fecha)
- Propiciar el intercambio de distintas y diversas experiencias de movilización, resistencia y rebeldía, que han detonado las modificaciones jurídicas, laborales, organizativas y programáticas de la Reforma Educativa desde el 2012
- Analizar las distintas estrategias, tácticas, técnicas y repertorios de protesta del conjunto heterogéneo de poblaciones en resistencia, desde las y los maestros de educación básica y media superior, hasta funcionarios, estudiantes, padres de familia, comunidades, pobladores, organizaciones sociales, académicxs e intelectuales, de todas las regiones del país

Metas

- Convocar a colectivos de activistas de diversas entidades del país que luchan contra la reforma educativa a comunicar experiencias, problemas y debatir la situación actual de sus movimientos.
- Realizar 5 conversatorios-debates, con la participación de representantes de colectivos en resistencia, desde las secciones tradicionales de la CNTE, hasta Movimientos Magisteriales de Base estatales, sindicatos educativos independientes, organismos en formación, comunidades de apoyo, grupos de padres de familia y académicos.

Productos

Cuantitativos

- Participantes en los debates y conversatorios: 25; 12 mujeres y 13 hombres. Todxs lxs invitadxs asistieron y llegaron a tiempo.
- Conversatorios: 5
- Presentaciones de libros: 1, donde se presentó la colección de libros de la RED



- Recapitulaciones: 1
- Moderadores: 7; 3 mujeres y 4 hombres.
- Procedencia de participantes: 11 entidades de la república: Ciudad de México, Estado de México, Veracruz, Michoacán, Querétaro, Coahuila, Quintana Roo, Oaxaca, Guerrero, Morelos, Jalisco.
- Procedencia de asistentes: a las 11 anteriores, habría que agregar la asistencia de profesoras de Puebla, activistas de Guanajuato, Chiapas y Nuevo León.
- Asistencia: 125 asistentes en los tres días. Se entregarán las respectivas constancias de participación, con valor curricular al menos el 80% de asistencia, pues se estructuró como seminario de 20 horas.
- *Streamings*: 6 transmisiones en vivo de los conversatorios.
- Promocionales: 1 video, 1 cartel digital, 1 programa, 34 invitaciones, 6 banners, 75 carteles y 25 flyers.
- Videos: 11 videos tomados por los equipos de la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales, el Portal Insurgencia Magisterial y la Universidad Pedagógica Nacional (en postproducción).
- Guías de conversación: 1, 14 preguntas.

Cualitativos

- Insurgencia Magisterial reseñó así el evento: [Foro Nacional reúne por primera vez a diversos referentes de lucha contra la reforma educativa](#)

Participantes de la RED

Participaron 10 integrantes de la Red en la planeación, organización, gestión, desarrollo, logística, discusión y transmisión de los debates y conversatorios:

- María Guadalupe Olivier Téllez
- Roberto González Villarreal
- Sergio Tamayo Flores-Alatorre
- Ulises Torres Sánchez
- Ligia Tavera Fenollosa
- Marcelino Guerra Mendoza
- Lucía Rivera
- Harim Guzmán
- Miguel Ángel Ramírez
- Fernando Rojas

Vínculos institucionales o con asociaciones

a). Planeación:



- Universidad Pedagógica Nacional
- Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos de la UPN, con la Dra. Lucía Rivera, Guadalupe Olivier y Roberto González Villarreal

b). En la organización:

- Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco,
- Universidad Pedagógica Nacional
- Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos de la UPN

c). Gestión:

- Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco
- Universidad Pedagógica Nacional
- Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos de la UPN
- Portal Insurgencia Magisterial
- Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, secciones 9 (Cd.Mx), 18 (Michoacán) y 22 (Oaxaca)
- Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG)
- Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG)
- Movimientos Magisteriales de Base de Jalisco, Morelos, Quintana Roo y Querétaro
- Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación del Estado de México
- Grupos de activistas magisteriales de Coahuila y Veracruz.
- Coordinadoras de Padres de Familia contra la Reforma Educativa de Oaxaca y la Ciudad de México
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Maestría en Educación Ambiental
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM
- Escuela Superior de Educación Física

Anexos

1: Participantes en la planeación, organización y logística

- María Guadalupe Olivier Téllez (RED, UPN, DPPSE)
- Lucía Rivera Ferreiro (UPN, DPPSE)
- Roberto González Villarreal (RED, UPN, DPPSE)
- Sergio Tamayo Flores-Alatorre (RED, UAM-A)



- Ulises Torres Sánchez (RED, UNAM)
- Harim Guzmán Álvarez (RED, UAM-A)
- Carolina Ibañez(UPN, DPPSE)
- Fernando Alberto Rojas (RED, DPPSE)
- Marco Antonio Gil Cázares (UPN)

Guía de preguntas para los conversatorios y la discusión con el público asistente:

¿Cuál es y cómo se elaboró la crítica a la reforma educativa en su movimiento?

¿Cuáles fueron y cómo se elaboraron las demandas, cómo han cambiado?

¿Qué fases ha tenido las resistencias a la reforma educativa?

¿Cuál y cómo ha sido la relación local, estatal, regional y nacional del movimiento con otros colectivos en lucha contra la reforma educativa?

¿Cuáles son las estrategias de movilización jurídica, política, callejera y de negociación? ¿Qué se negocia, con quiénes, en nombre de quién, qué se ha conseguido en las diferentes fases y cómo se ha elaborado el balance de las estrategias utilizadas?

¿Cuáles han sido las experiencias de articulación local, regional, estatal, seccional, entre sindicatos educativos independientes, de distintos niveles y tradiciones, en la lucha contra la reforma educativa? ¿

¿Cuáles son las formas de lucha utilizadas, su frecuencia, intensidad, cambios y críticas internas y externas a eso? ¿Cómo se han recibido las críticas, cómo han afectado las movilizaciones?

¿Cuáles han sido las experiencias de información, discusión y colaboración, participación o crítica de los profesores y profesoras con padres de familia, vecinos, pobladores, comuneros y la ciudadanía?

¿Cuál es el balance que han realizado en su movimiento sobre las resistencias a la reforma educativa?

¿Cómo ha afectado la reforma educativa y las luchas contra la reforma a sus colectivos escolares? ¿Qué se hace al respecto?

¿Cuáles son las alternativas que se tienen a la reforma educativa? En términos jurídicos, políticos, laborales y pedagógicos.

¿Cuáles son los escenarios que se perciben sobre la reforma educativa? ¿Está muerta, se desarrolla, avanza, se afianza?



¿Cuándo y cómo surge su movimiento, sindicato, colectivo, en el caso de las agrupaciones surgidas recientemente?

Qué relaciones han establecido con otros movimientos sociales o políticos locales, estatales o nacionales, en lucha contra las reformas estructurales?

Invitación



DOCTORADO en
Política
de los Procesos
Socioeducativos



Ciudad de México, a 6 de octubre de 2017

ASUNTO: Invitación

Profesor José Luis Anzures García
PRESENTE

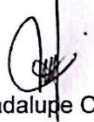
Atención a Profa. Silvia Leticia Magaña García
Supervisora de la Zona escolar 508 de Primarias

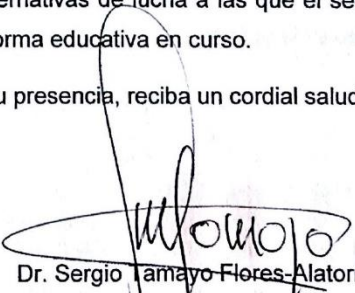
El Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos de la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco (DPPSE), la Red Mexicana de Estudios sobre Movimientos Sociales y la Universidad Autónoma Metropolitana, han organizado el 1er. FORO TEMÁTICO: MOVIMIENTOS SOCIALES Y EDUCACIÓN, a realizarse en la Casa de la Primera Imprenta, Ciudad de México, los días 8, 9 y 10 de noviembre del presente; el tema central de este primer foro es "Resistencias y alternativas a la reforma educativa en México".

Dada su amplia experiencia político-sindical en el sector magisterial, le extendemos una cordial invitación a participar como ponente en dicho foro, con la seguridad de que sus aportaciones contribuirán a enriquecer el análisis sobre las formas de movilización, las resistencia y alternativas de lucha a las que el sector magisterial ha recurrido para enfrentar la reforma educativa en curso.

Sin otro particular, y esperando contar con su presencia, reciba un cordial saludo

ATENTAMENTE


Dra. Guadalupe Olivier Téllez
Responsable del DPPSE-UPN


Dr. Sergio Tamayo Flores Alatorre
Red Mexicana de Estudios sobre
Movimientos Sociales



Cartel de la convocatoria

RED MEXICANA DE ESTUDIOS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
DOCTORADO EN POLÍTICA DE LOS PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



CONVOCAN AL
1er. FORO TEMÁTICO:
MOVIMIENTOS SOCIALES Y EDUCACIÓN

“Resistencias y Alternativas a la Reforma Educativa: Otras miradas”

Fecha: 8, 9 y 10 de noviembre 2017

Sede:

Casa de la Primera Imprenta de América
Lic. Primo Verdad no.10, esquina con Moneda.
Centro Histórico, 06010 Cuauhtémoc, CDMX

Ejes de discusión:

- Análisis de la reforma
- Estrategias
- Repertorios de movilización
- Formas de organización
- Alternativas
- Balance y escenarios

Mesas de trabajo:

Movimiento magisterial: la CNTE
Movimientos Magisteriales de Base
Otras fuerzas sindicales
Este apoyo sí se ve: organizaciones de padres de familia
Diálogos interacadémicos

Presentaciones de libros

Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales



Desarrollo del Foro

